



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO Manutenzione e assistenza tecnica “apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili”

CLASSE 3 SEZIONE A

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE SALIERNO ANTONELLA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **STORICO-SOCIALE**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Competenze disciplinari</b><br/><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p> | <p>- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</p> <p>·Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo..</p> |
|---|---|

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

| COMPETENZE  | ABILITA'/CAPACITA'  | CONOSCENZE   |
|---|---|--|
| <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in unadimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (anche con riferimento alla storia locale</p> | <p>Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p> <p>Cogliere le idee centrali presenti in fonti e semplici testi storiografici.</p> | <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <p>Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico.</p> |



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.</p> <p>Strumenti della divulgazione storica (es.: testi scolastici e divulgativi, anche multimediali; siti web).</p> <p>Elementi di cittadinanza</p>   |
| Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente  | Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi ed in riferimento a contesti di vita   | <p>Evoluzione dei sistemi politicoistituzionali ed economicoproduttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.</p> <p>Elementi di cittadinanza.</p>   |
| <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> | .Sapersi orientare nell'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici con riferimenti agli aspetti sociali e culturali  | <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.</p> <p>Elementi di cittadinanza</p>  |
| Attuare consapevolmente criteri dell'indagine storica distinguendo i fatti dai giudizi su di essi   | <p>.Sapersi orientare nell'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici con riferimenti agli aspetti sociali e culturali.</p> <p>Individuare i cambiamenti culturali socio-economici e politicoistituzionali</p> | <p>Lessico delle scienze storico-sociali. Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione).</p> <p>Strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici).</p> <p>Elementi di cittadinanza</p> |

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione.  
Specificare eventuali approfondimenti)

Economia e società nell'Europa feudale

Lo scontro tra Impero e Papato

L'Impero bizantino,

L'Islam

Le crociate

I comuni

Gli stati nazionali

Gli stati regionali e le guerre di conquista in Italia

### 3. **MODULI INTERIDISCIPLINARI** ( UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

Non previste

### 4. **METODOLOGIE**

|   |  |
|---|--|
| X | lezione frontale   |
| X | la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze    |
| X | la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze |
| X | l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità              |
|   | il problem solving   |
|   | attività di tutor in laboratorio   |
| X | prove scritte strutturate e non  |
|   | test, questionari  |
| X | verifiche orali  |
|   | prove pratiche di laboratorio, individuali e non.  |
|   | relazioni di laboratorio   |
|   |  |

### 5. **MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati: Massimo Montanari "Il tempo e le cose", vol. 1<sup>a</sup> Editori Laterza
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

|   | TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA                    | SCANSIONE TEMPORALE                                    |
|---|---|--|
| X | prove scritte                                     | N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre: |
| X | prove orali                                       |  |
|   | prove grafiche                                    |  |
|   | test, questionari;                                |  |
|   | prove pratiche di laboratorio, individuali e non. |  |
|   | relazioni di laboratorio                          |  |
|   |   |  |

| MODALITÀ DI RECUPERO   | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> <li>○</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p> | <p>Lecture di documenti, visione di film, documentari, discussione guidata, visita a luoghi di interesse storico, eventuale partecipazione a convegni ed eventi culturali.</p> |

## 7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### **5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

Varese, 20-10-2017