



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO **Manutenzione e assistenza tecnica “apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili”**

CLASSE 3 SEZIONE A

DISCIPLINA ITALIANO

DOCENTE **SALIERNO ANTONELLA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 4

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: LINGUISTICO-LETTERARIO

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Competenze disciplinari</b><br/><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p> | <p>1 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.<br/>2. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.<br/>3. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente..</p> |
|---|---|

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

| COMPETENZE  | ABILITA'/CAPACITA'  | CONOSCENZE   |
|---|---|--|
| <p>1 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici.</li> <li>▪ Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici.</li> <li>▪ Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche</li> </ul> | <p>1. Orientarsi agevolmente nei testi fondamentali oggetti di studio. Padroneggiare metodi e strumenti per la comprensione, il commento e l'interpretazione di un'opera</p> |



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>predefinite, anche professionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana.</li> <li>▪ Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano dal Medioevo al '600</li> </ul> |  |
| 2. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali    | 2 Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità   | 2. Conoscenza dei criteri per redigere testi di vario tipo e complessità             |
| 3 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario | 3 Individuare il significato culturale dei beni ambientali, dei siti archeologici e dei musei, a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza  | 3 Caratteri fondamentali delle arti in Italia e in Europa dal Medioevo al XV secolo. |
| 4. Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana  | 4. Riconoscere le linee di sviluppo storico culturale della lingua italiana   | 4. Conoscere radici storiche ed evoluzione della lingua italiana                     |

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

DUECENTO E TRECENTO: il contesto storico-sociale, culturale e letterario

DANTE

PETRARCA

BOCCACCIO

QUATTROCENTO E CINQUECENTO: il contesto storico-sociale, culturale e letterario

MACHIAVELLI

ARIOSTO

Studio delle tipologie testuali previsti per gli esami di stato

## 3. MODULI INTERDISCIPLINARI ( UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

Non previste

## 4. METODOLOGIE

|   |                  |
|---|------------------|
| X | lezione frontale |
|---|------------------|



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

|   |  |
|---|--|
| X | la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze    |
| X | la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze |
| X | l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità              |
|   | il problem solving   |
|   | attività di tutor in laboratorio   |
| X | prove scritte strutturate e non  |
|   | test, questionari  |
| X | verifiche orali  |
|   | prove pratiche di laboratorio, individuali e non.  |
|   | relazioni di laboratorio   |
|   |  |

## 5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: M. Sambugar- G. Salà, LETTERATURA VIVA, vol 1<sup>a</sup> Editore La Nuova Italia
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

|   | TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA                    | SCANSIONE TEMPORALE                                    |
|---|---|--|
| X | prove scritte                                     | N. 4 verifiche sommative previste per il quadrimestre: |
| X | prove orali                                       |  |
|   | prove grafiche                                    |  |
|   | test, questionari;                                |  |
|   | prove pratiche di laboratorio, individuali e non. |  |
|   | relazioni di laboratorio                          |  |
|   |   |  |

| MODALITÀ DI RECUPERO   | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> <li>○</li> </ul> | Lettura di documenti, visione di film, partecipazione a rappresentazioni teatrali ed eventi culturali, discussione guidata |
| (*) se attivato in base alle disponibilità   |  |



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

dell'Istituto

## **7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### **5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

#### **6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

#### **7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

### **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

#### **8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

Varese, 20-10-2017